

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

с. Николина Балка

№71

Об утверждении положения о реализации профориентационного минимума в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12

Во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении **Единой** модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для **образовательных** организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта», Приказа МО СК № 1289-пр от 24.07.2023 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, Приказа МО СК № 1299-пр от 26.07.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации **Единой** модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/24 учебном году, Приказа ООАПГО СК №352 от 03.08.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/2024 учебном году», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее профминимум)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 с. Николина Балка (Приложение N 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №12



Т.И.Дубовская

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней**  
**общеобразовательной школе №12**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее — Порядок), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее — ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370;
  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. А: 371;
  - Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324-05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
  - Приказа Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерство просвещения Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22);
- федеральном государственном образовательном стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства 5 образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- федеральном государственном образовательном стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N• 413;
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. N 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22).
- приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289-пр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)»
- приказ № 352 от 03.08.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации внедрения модели профессиональной ориентации профессионального минимума.
- Устав МКОУ СОШ №12

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшем развитии. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ №12

1.4. Профориентационный минимум это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

## 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель — формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в МКОУ СОШ №12;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей МКОУ СОШ №12
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы в МКОУ СОШ №12
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

## 3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

1. Срочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решены в рамках учебного предмета задачи, характерных для профессиональных сфер, и данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология»

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мой горизонт». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее — Программа) рассчитанной не менее чем на 34 академических часа. Программа включает федеральный и региональный компоненты, при этом федеральный компонент содержит не менее 17 часов. Программа может быть полностью (в объеме 34 часов) реализована на базе федерального компонента. При этом рекомендуется включать в Программу федеральный и региональный компоненты в равных долях. Федеральный компонент содержит профориентационную программу федерального уровня, которая включает занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ИТС, диагностику способностей, личностных особенностей и др.); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего» Региональный компонент содержит Профориентационную программу школьного и регионального уровня, которая включает изучение территориальной образовательной среды и территориальной специфики рынка труда, а также знакомство с работой территориальных служб занятости и социальной защиты. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает программу регионального компонента, используя региональные или территориальные профориентационные программы, ориентируясь на темы занятий, заданные федеральным оператором Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу профессий».

2. Практико-ориентированный модуль. Он предполагает участие наставника и пробные погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

3. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

4. Профессиональное обучение. Оно включает мероприятия, помогающие выбрать а затем — при желании обучающегося — пройти обучение по программам

профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратнопрограммными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

**5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).** В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

**6. Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО или компаниями—работодателями. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно—технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы.

#### 4. Уровни реализации профориентационного минимума

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка - не менее 80 часов).

| Направление профминимума                                       | Базовый уровень<br>(не менее 40 ак.ч.) | Основной уровень<br>(не менее 60 ак.ч.) | Продвинутый уровень<br>(не менее 80 ак.ч.) |
|--|--|---|--|
| Срочная деятельность   | не менее 4 ак. ч.                      | не менее 9 ак. ч.                       | не менее 11 ак. ч.                         |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» | 34 ак. ч.                              | 34 ак. ч.                               | 34 ак. ч.                                  |

|   |                   |                    |   |
|---|-------------------|--------------------|---|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | не менее 2 ак. я. | не менее 2 ак. я.  | не менее 4 ак. ч.   |
| Практико-ориентированный                                | —                 | не менее 12 ак. ч. | не менее 18 ак. ч.  |
| Дополнительное образование                              | —                 | не менее 3 ак. ч.  | не менее 3 ак. ч.   |
| Профессиональное обучение                               |                   |                    | не менее 10 ак. ч.  |
| Профильные предпрофессиональные классы                  |                   |                    | Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов |

#### 4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ №12 с.Николина Балка назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2 Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ №12 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.