**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №12**

.

*Программа пришкольного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*

***«Дружба».***



Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации программы: июль 2024г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Дружба» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 20 человек |
| Срок реализации программы | Июль 2024года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 с.Николина Балка |
| Контакты |  |
| Автор программы | Учитель начальных классов:Чепко Светлана Дмитриевна |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость:

обучающиеся 1-4 классов – 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июль 2024 года, суббота, воскресенье выходной.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летнего лагеря***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летнего лагеря.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительного лагеря в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-технические условия предусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы(канцелярскиепринадлежностидля творческих мастерских,отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря,воспитатели, техническийперсонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,состязания,(вслучае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка дляпроведенияобщелагерных игр навоздухе,спортивныесостязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничныемероприятия и концерты,работадетскойтворческоймастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литературадляпедагоговидетейлагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак,обед | Материальная база школы | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты,раздевалки | Материальнаябазашколы | Начальниклагеря,воспитатели,техническийперсонал |

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

Кроме этого в лагере работают вожатые. Они помогают воспитателям организовывать ребят.

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря .

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы лагеря, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий ипредпочтений,первичноевыяснениепсихологическогоклиматавдетскихколлективах:  анкетирование;  беседы в отрядах;  планерки администрации лагеря,воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущегодня.  Беседы на отрядных сборах.  Форумлагеря(возможностьвынесенияпроблемы,идеи,событиявобщееобсуждение). |
| Итоговая диагностика | Анкетирование.  Творческий отзыв(стенгазетаипрезентация«  Наш лагерь»)Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрикадостиженийлагеря. |

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк«Расскажимнеосебе».
* Коммуникативныеигры«Снежныйком»,«Назовись».
* Игрынавыявлениелидеров«Верёвочка»,«Карабас»
* Игрынасплочениеколлектива «Зоопарк–1»,«Заколдованныйзамок»,
* «Шишки,жёлуди,орехи»,«Казаки-разбойники», «Да»и«Нет»неговори!»,
* «Хвостдракона»,«Зоопарк-2».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизн идетей влетний период***

Инструктажи:

Инструктажидлядетей:

«Правилапожарнойбезопасности»;

«Правилаповедениядетейприпроведениипрогулок,экскурсийипоходов»;

«Безопасностьдетейприпроведенииспортивныхимассовыхмероприятий»;

«Правилабезопасностипритерактах»;

«Попредупреждениюкишечныхзаболеваний»;

«Мерыбезопасностижизнидетейприукусеклещом»;

«Правиладорожногодвижения».

Беседы:

Беседыоздоровье («Минутказдоровья»):

«Какухаживатьзазубами?»;

«Путешествиевстрану«Витаминию»;

«Какберечьглаза?»;

Игра-беседа«Урокибезопасностиприпожаре».

Беседыпо основам безопасности жизнедеятельности («Утренняяпятиминутка»):

«Одиндома»;

«Правилаповеденияснезнакомымилюдьми»;

«Правилаповеденияибезопасностичеловеканаводе»;

«Мерыдоврачебнойпомощи»;

«Осторожно,дорога»;

«Ролики,скейтбордыидорога».

Работапоразвитиютворческихспособностейдетей:

оформлениеотрядныхуголков,стенныхгазет;

ярмаркаидейипредложений;

конкурсырисунковнаасфальте:«Моя фантазия»,«Ялюблютебя,Россия»идр.

Коллективныетворческиедела:

«Алло!Мыищемталанты!»;

«ДеньнезависимостиРоссии»;

конкурсагитбригад;

«Деньпамяти»;

театрализованноезакрытиелагернойсмены«Авоти мы!».

Мероприятиянаразвитиетворческогомышления:

загадки,кроссворды,

ребусы,

викторина«Смекалка,

эрудицияисмех–неотъемлемыйуспех!»,

конкурснаяпрограмма«Эрудит–шоу»,

конкурс–игра«Весёлыеминутки»,

конкурстанцевальногомастерства«Вритметанца»,

конкурснебылиц«Какменясобираливлагерь»,

интеллектуальнаяигра«Разноцветнаякапель»,

конкурс–игра«Счастливыйслучай»,«Полечудес»;

Итоговаявыставкаподелок,рисунков.

***Ожидаемые результаты***

Входереализации даннойпрограммыожидается:

* Общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
* Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков,развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретениеновыхзнаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
* Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективнойтворческойитрудовойдеятельности,социальнойактивности.
* Развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимуюдеятельность.
* Приобретениеновыхзнанийиуменийврезультатезанятийвкружках(разучиваниепесен,игр,составлениепроектов)
* Расширениекругозорадетей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственныхнорм.
* Личностный рост участников смены.

***Законылагеря:***

*Закон«Наше имя–отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

*Закон«Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

*Закон«Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

*Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену,содержиличныевещииполученноеимуществолагеряв чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществулагеря.

*Закон Уважения*

Еслихочешь,чтобыуважалитебя,относисьсуважениемкдругим.Будьвежливымвобщениистоварищамиивзрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

*Закон«Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

*Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

*Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то оченьнужное,поэтомукаждому,поднявшемуруку–слово!

*Закон«За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй егов глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

*Закон«00»*

Времядорогоунас:берегитекаждыйчас.Чтобынеопаздывать,извольвыполнятьзакон«00»

*Закон«Распорядок дня»*

Никомувлагеренельзянарушатьраспорядок(опаздыватьназарядку,общелагерныесборы,нарушатьправилабезопасности).

*Закон«Мотор»*

Долой скуку!

*Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

*Закон«Дружба»*

Один за всех и все за одного!За друзей стой горой!

*Закон«Творчество»*

Творить всегда, творить везде,творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

***Символы и атрибуты:эмблема.***

Название смены–«Яркое и весёлое лето!».

Герои –Человечки весёлые.

Девиз путешествия:«Дружить всегда,дружить везде и не бросать друзей в беде!»

**План-сетка школьного летнего лагеря**

**«Дружба»с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | | Название мероприятия | Ответственный |
| День 1  «Здравствуй лагерь!» |  | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
|  | | 1 июня – День защиты детей.  Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 2  «Мы против агрессии» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
|  | | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 3  «Охрана природы» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Конкурс рисунков «Красная книга Ставропольского края» |
|  | | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 4  «В гостях у сказки» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
|  | | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 5  Безопасности дорожного движения |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
|  | | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 6  «Современна я мода» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Конкурс причесок «Варвара краса» |
|  | | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 7  «День России» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
|  | | Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 8  «Музыка нас связала!» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
|  | | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 9  «Этикет» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
|  | | Завтрак |  |
|  | | Минутка здоровья |  |
|  | | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |  |
|  | | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
|  | | Обед |  |
|  | | Подведение итогов дня. |  |
|  | | Уход детей домой. |  |
|  | | Планерка воспитателей. |  |
| День 10  «Все профессии важны» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
|  | | Конкурс презентаций «Профессия будущего» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 11  «Мир  талантов» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Квест-игра «В поисках клада» |
|  | | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 12  «Мульти-пульти-карнавал» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Мультпоказ «Три богатыря» |
|  | | Игровая викторина «В гостях у мультиков» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 13  «Спорт это жизнь» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
|  | | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 14  «Вселенная, космос» |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|  | | Завтрак |
|  | | Минутка здоровья |
|  | | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
|  | | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
|  | | Обед |
|  | | Подведение итогов дня. |
|  | | Уход детей домой. |
|  | | Планерка воспитателей. |
| День 15  Закрытие лагерной смены |  | | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |  |
|  | | Завтрак |  |
|  | | Минутка здоровья |  |
|  | | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |  |
|  | | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |  |
|  | | Обед |  |
|  | | Подведение итогов дня. |  |
|  | | Уход детей домой. |  |
|  | | Планерка воспитателей. |  |
|  |  | |  |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

Список литературы для организации летнего отдыха

АндрееваЮ.«Танцетерапия.»–М.: «ИздательствоДиля», 2005.– 256стр.

АрмандиБеверлиБолл.«Основыуправлениялагерем.»Русскоеиздание.−ИздательствоНОУД «Учебныйцентр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,2013.–446с.

АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоюв лагерь: Игры,викторины,конкурсы,инсценировки,развлекательныемероприятия.»Серия: Впомощьвоспитателямивожатым.–2007,183с.

АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоювлагерь.Организациядосуговых мероприятий,сценарии,материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. –Издательство «Учитель», 2007.(Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

АфанасьевС.,КоморинС.«Детскийпраздниквшколе,лагере,дома.Подсказкиорганизаторамдосуговойдеятельности».–Н.Новгород,1997.

АфанасьевС.П.,КоморинС.В.«Чемзанятьдетейвпришкольномлагере,илиСтоотрядныхдел.»–Костромин,1998.

БалашоваТ.Д.«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря.»–М.:МГПО,2000.–120с.

БаранникМ.М.,БорисоваТ.С.«Позывныелета».-М.: 2003г.

БарышниковаГ.«Будниипраздникивдетскомоздоровительномлагере.Настольнаякнигавожатого.»–2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и егометодическоеобеспечение.»–Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационныематериалывпомощьотрядномувожатому.» –2007,153с. Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

БесоваМ.«Весёлыеигрыдлядружногоотряда.Праздникивзагородномлагере.» –Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»–Изд-воЦГЛ,2003.-–128с.

Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Основывожатскогомастерства.» Учебно-методическоепособие.–М:«Центргуманнойлитературы»,2005.–160с.

Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Дневниквожатого.Программно-методическоепособиедлявожатыхдетскихоздоровительныхлагерей.»−М.:«Центргуманнойлитературы»,2005.

«Вожатскаямастерская.Руководстводляначинающихиопытных.» /Подред.Е.А.Левановой.–М.,2002.

ВолоховА.В.,ФришманИ.И.«Вниманиеканикулы!»Методическоепособие.–М:

«Центргуманнойлитературы»,2005.–128с.

«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря»/ подредакциейМ.Е.Сысоевой.– Москва,2000.

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «ПедагогическоеобществоРоссии»,2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительномлагере».–М.,2002.

ГригоренкоЮ.Н.,КострецоваУ.Ю.«КИПАРИС.Учебноепособиепоорганизациидетского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов,классныхруководителей,воспитателей,вожатыхоздоровительныхлагерей. – М.:«Центргуманнойлитературы»,2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторскихсмен»–2007,–282с.

Данилков,А.А.,ДанилковаН.С.«Детскийоздоровительныйлагерь:организацияидеятельность,личность иколлектив:монография». –Новосибирск:Изд.НГПУ, 2010.–183с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия:Школарадости,2002,416стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вдетскомлагере:Методическоепособие.»–М.:«Айрис-пресс»,2005.–176с.(Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга вдетских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл.(Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивныхмероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2004. –192с.(Школа радости)

ЗинатулинС.Н.«Целебнаяэнергиядыхания.Оздоровлениеорганизма.»− М.:Издательство«Айрис-Пресс»,2006. –256с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составительк.п.н.МаленковаЛ.И.)– М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2004.–608 с.

«КИПАРИС –2.Коллективно-творческиедела.Интересныевстречи.Песни.Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детскогодосуга в детских оздоровительных лагерях ишколе./ ГригоренкоЮ.Н., Кострецова У.Ю. -М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2004.–96 с.(Библиотекажурнала«Вожатый века»)

«КИПАРИС –3.Планированиеиорганизацияработывдетскомоздоровительномлагере. »/ГригоренкоЮ.Н. –М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2005. –160с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС –4.Здравствуй,нашлагерь!». Учебно-практическоепособиедлявоспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое обществоРоссии», 2004. –192с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ ПодредакциейЕ.А.Левановой. –М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2003. –176с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.»Учебноепособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы,розыгрыши,игры,сценарии. Учебноепособие. –М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2004.– 192 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС –8.Командныеигры-испытания.»Сборникигр./БеляковЮ.Д.–М.:

«ПедагогическоеобществоРоссии»,2004.–192 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС –9.Советыбывалоговожатого(теория,методика,практика).» Учебно-практическоепособиедляорганизаторовлетнегоотдыхадетей./ЮзефавичусТ.А.–М.:

«ПедагогическоеобществоРоссии»,2005.–192 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС –10.РадуганадЭкландией.Экологическоевоспитаниевусловияхоздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В.,Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое обществоРоссии,»2005.–160 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы вДОЛ.»Учебно-методическоепособие./Подобщ.ред.ХуснутдиновойИ.Н.–М.:

«ПедагогическоеобществоРоссии»,2005.–192 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС –12.Вожатый –стартвпрофессию.» Учебно-методическоепособие./ШаламоваЛ.Ф.,ХовринА.Ю. –М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2005. –192с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

«КИПАРИС-13.Игровыепрограммы:Аттракционы.Шуточныезабавы.Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России»,2005.– 80с.(Библиотекажурнала «Вожатыйвека»)