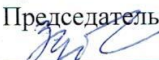


Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 2 от 04.04.2023г.
Председатель Управляющего Совета
 В.В.Зубенко

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №3 от 03.04.2023г.
Председатель педагогического совета
 Т.И.Дубовская



Утверждено
приказом муниципального казенного
образовательного учреждения средней
образовательной школы №12
от 04.04.2023г приказ №35



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2022 год

И САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ №12
с.Николина Балка

Апрель 2023 г.

1. Качество организационно-правового обеспечения

1.1. В МКОУ СОШ №12 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

1.2. Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

В Учреждении имеются учредительный договор, Устав МКОУ СОШ №12, утвержденный постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 25.12.2017г. №04, регламентирующие деятельность и полномочия Учреждения и учредителя.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава учреждения и внесение в него изменений;
- согласование создания филиалов и представительств учреждения;
- согласование назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами его деятельности;
- осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания;
- составление, утверждение и ведение бюджетной сметы учреждения;
- проведение документальных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- контроль за целевым использованием учреждением выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- создание, реорганизация и ликвидация учреждения;
- осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского городского округа за учреждением на праве оперативного управления является отдел

имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

1.3. Устав принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 24.12.2017 г.) и утверждён Постановлением администрации Петровского городского округа № 04 от 25.12.2018 г., согласован Распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа № 07 от 25.12.2017 г. приказом отдела образования администрации Петровского городского округа № 2 от 25.12.2018 г.; структура и содержания Устава соответствуют законодательству РФ.

1.4. МКОУ СОШ № 12 имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 5135 от 24 октября 2016 года), выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26Л01 № 0001386

Согласно этой лицензии МКОУ СОШ № 12 имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование:

1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 2803 от 25 ноября 2016 г.) серия 26 А02 № 0000496. Свидетельство действительно по 28 февраля 2026 года.

1.6. Регистрационные документы:

а) свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, ОГРН № 1022600936885, серия 26 № 003872961, ГРН № 2122651531902 от 29.12.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Ставропольскому краю;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, ИНН 2617008130, 12 февраля 1997 г., свидетельство серия 26 № 003868134, Территориальный участок 2617 по Петровскому району;

в) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.09.2013 г. (запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество № 26-26-08/003/2008-379);

г) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.09.2013 г. (запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество № 26-26-08/003/2008-381);

1.7. Регулирование отношений МКОУ СОШ № 12 с другими учреждениями и организациями происходит на основе договоров:

Для проведения профилактической, разъяснительной, профориентационной работы с учащимися МКОУ СОШ № 12 тесно взаимодействует согласно совместного плана с Петровским ОДН при ОВД, с рабочей группой по профилактике безнадзорности и правонарушений при администрации муниципального образования с. Николина Балка, заключен договор совместной деятельности с Государственным учреждением социальной защиты населения «Светлоградским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних». Профориентационная работа строится на тесном взаимодействии с СевКавГТИ, Ставропольский государственный аграрный университет, СевКавГТУ, ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж». ГБОУ СПО «Светлоградский межрегиональный колледж».

Ежегодно, в летний период, учащиеся, достигшие 14 лет, трудоустроены (рабочие по благоустройству территории) через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Учреждение сотрудничает с МКУ "Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа", районной музыкальной школой, ДК с.Николина Балка.

Деятельность МКОУ СОШ №12, не отраженная в Уставе, регламентируется локальными актами Учреждения.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №12, относятся:

- приказы;
- Положения;
- Правила;
- инструкции;
- распоряжения.

Перечень имеющихся локальных актов полон и целесообразен, их структура и содержание соответствует Уставу и законодательству РФ:

1.8. Документация по охране труда:

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С обучающимися и работниками Учреждения своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Согласно заключению отделения надзорной деятельности по Петровскому району Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

2. Качество управления образовательным учреждением.

2.1. Структура управления, её соответствие Уставу учреждения, целесообразность и оптимальность.

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с п.5.2 Устава формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.
- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

2.2. Система общественно-государственного управления. Переданные полномочия по управлению учреждением. Сфера и результативность.

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления Учреждением является Управляющий Совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса. Разграничение полномочий между Учреждением и Управляющим советом определяются Уставом.

Решения Управляющего Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

2.3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения.

2.4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности: целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития на 2020-2025 гг.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

2.5. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, качество итоговых аналитических материалов, система и адекватность принятия мер по результатам контроля, оценка его эффективности.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

2.6. Качество управленческой документации: выполнение требований к оформлению протоколов заседаний и совещаний, соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполнение принятых решений.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и структурными подразделениями определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных её структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Таким образом, управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

3. Качество состояния кадров

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

Кадровый состав по образованию

Образование	2022г	
	Кол-во	%
Высшее профессиональное	15	84
Среднее профессиональное	3	16
ИТОГО:	18	100

Возрастной состав педагогов

Возраст	2022 год	
	Кол-во	%
моложе 25 лет	-	-
От 25 -35 лет	1	6

От 35 - 55 лет	9	50
Свыше 55	8	44
ИТОГО:	18	100

Возрастной состав педагогов составляет в среднем – 47 лет.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2022год	
	Кол-во	%
Высшая	13	72
Первая	1	6
С.З.Д.	1	6
Без категории	3	16
ИТОГО:	18	100

Число учителей-предметников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, стабильно. План повышения квалификации педагогов школы полностью выполняется. Почетные звания и награды имеют 3 педагога. Из них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, «Похвальная грамота Министерства науки и образования Российской Федерации» -3 человека, Похвальная грамота МОСК-3человека.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, предметных методических объединений, прохождение курсовой подготовки по предметам. Охват всех категорий педагогических работников курсовой подготовкой согласно мониторингу профессиональных потребностей составляет 100% .

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, КИМы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Вывод: кадровая политика администрации школы благоприятно влияет на психологический климат коллектива, способствует повышению профессионального уровня педагогов, их активному участию в инновационной деятельности образовательного учреждения, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

Содержание и методы воспитания и обучения.

В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-10 классах

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Полнота выполнения программ.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объеме.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) -100 %.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

На протяжении многих лет выпускники нашей школы успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. Многие из них обучаются на бюджетной основе.

5. Качество обучения (результативность за 3 года)

В школе ведется планомерная работа по осуществлению педагогического мониторинга, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Проблема сохранения и повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширения изучения предметов, для подготовки к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам и поступлению в ВУЗы.

Учебные программы выполнены. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

Результативность выполненных программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся за три года.

Результаты качества знаний учащихся по школе:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
52%	56%	54%

Результаты мониторинга качества знаний учащихся 1-10 классов по ступеням обучения.

МОНИТОРИНГ
качества знаний учащихся за три года

№п/п	классы	Качество знаний (%)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	1 – 4 классы	68%	62%	65%
2	5 - 9 классы	52%	52%	55%
3	10 -11 классы	86%	68%	83%
4	Средний % качества знаний по школе.	67%	52%	58%

Результаты мониторинга качества знаний по предметам учащихся 2-4 классов:

№п/п	предметы	Качество знаний (%)		
		2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год	2021- 2022уч.год
1	Русский язык	68%	65%	70%
2	Математика	73%	60%	71%
3	Чтение	84%	70%	85%
4	Окружающий мир	80%	72%	78%
5	Иностранный язык	77%	65%	76%
6.	Музыка	100%	100%	100%
7	Изобразительное искусство	100%	100%	100%
8	Физическая культура	100%	100%	100%
9	Технология	100%	100%	100%

В начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру процент качества знаний повысился, а по остальным предметам остается стабильным.

Результаты мониторинга качества знаний по предметам при 100% уровне усвоения знаний учащихся 5-10 классов:

№п/п	предметы	Качество знаний %		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	62%	52%	62%
2	Литература	77%	60%	55%
3	Математика	68%	59%	70%
4	Геометрия	64%	60%	64%
5	Физика	67%	70%	66%
6	Химия	78%	71%	73%

7	Информатика	90%	90%	92%
	Иностранный язык	70%	68%	64%
9	Биология	85%	80%	81%
10	География	76%	82%	76%
11	История	70%	65%	60%
12	Обществознание	65%	67%	70%
13	Физическая культура	100%	100%	100%
14	Технология	100%	100%	100%
15	Музыка	100%	100%	100%
16	Изобразительное искусство	100%	100%	100%
17	ОБЖ	99%	100%	100%

Мониторинги обучающихся, осваивающих программы предшкольной подготовки.

Направленность образовательных программ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Организация предшкольной подготовки	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год:

Класс	2021-2022 учебный год						
	всего	качество	успеваемость	Аттестаты особого образца	золото	серебро	Похвальные грамоты
9	24	36	100	-			

На сегодняшний день самой востребованной в образовании становится оценка спектра индивидуальных достижений учащихся, которая складывается из результатов официальных оценочных процедур, из успешности участия в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиад.

Главной задачей всех учителей- предметников школы остается повышение уровня образовательного процесса, привитие интереса к предмету. В 2021-2022 учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам для учащихся 2-10 классов.

Мониторинги победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Уровни достижения результатов	2021-2022 учебный год
Муниципальный	19
Краевой	4

Выводы:

В школе создаются условия для системы обучения, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования. Учителями используются различные формы обучения, применяют новые технологии, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

Предложения:

1. Использовать индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
2. Шире использовать информационные технологии в обучении

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

Выпускники 9 класса получают образование в средне-специальных заведениях. Мониторинг социализации выпускников школы за три года

Учебный год	кол-во выпускников 9 кл	имеют жилье	всего продолжают обучение	в том числе				Трудоустр.	РА	В местах лишения свободы	Выбыли за пределы Ставропольского края
				СОШ	УНПО	ССУЗы	Вечерние школы				
2019-2020	13	13	13	7		6					
2020-2021	17	17	17	9		8					
2021-2022	24	24	24	6		18					

11 класс

Учебный год	имеют жилье	всего продолжают обучение	в том числе				трудоустроены	РА	В местах лишения свободы	Выбыли за пределы Ставропольского края
			ВУЗ	УНПО	ССУЗы	Вечерние школы				
2019-2020	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	11	11	8	-	3	-	-	-	-	-
2021-2022										

2.5. Осуществление обязательного основного общего образования

Одной из основных задач является охват учащихся по вопросу «Всеобуч». Учителя школы с целью получения сведений о численности учащихся, подлежащих обучению, осуществляли обход закрепленных за ними улиц, в результате сформировали списки учащихся по категориям, создали банк данных детей от 6 до 18-ти лет. При обходе изучили данные о регистрации по месту жительства и месту пребывания, поэтому за последние три года нет учащихся, которые не посещают школу. Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения, выбывших в другие общеобразовательные учреждения за последние три года:

2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
2,2%	2,5%	2,5%

Обучающихся в школе из других микрорайонов нет. В школе ведется строгий контроль за выбывшими учащимися. Каждый выбывший ученик предоставляет справку-подтверждение. В 2021-2022 учебном году все учащиеся дошкольного возраста посещали дошкольное учреждение. В 2021-2022 учебном году школа работает по ФГОС НОО, ООО. Учителя в количестве 100% прошли переподготовку в связи с введением ФГОС.

Ежедневно в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся, поэтому в школе нет учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

ВЫВОДЫ:

1. В школе ведется работа по вопросу «Всеобуч», поэтому все учащиеся получают всеобщее основное образование.

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу по созданию условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

Анализ качественного состава педколлектива показывает, что профессиональный уровень учителей по сравнению с прошлым годом вырос, средний возраст составляет 43 года.

В 2021-2022 учебном году проведены тематические педсоветы, действовали следующие ШМО: учителей начальных классов. (руководитель Хропаль Н.А.), учителей математики, физики (руководитель Алферова Т.И.) русского языка и литературы (руководитель Илюхина С.А.) естественно-географического цикла Головченко Е.В. технологии, физической культуры Шуст М.Н. Каждое ШМО работает над своей методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. На заседаниях ШМО изучались все нормативные документы по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждались результаты репетиционных, контрольных работ по основным предметам. Заслушивались отчеты о самообразовании учителей, проводился анализ мероприятий. Учителями ШМО весь учебный год велась внеклассная работа по предметам. Проводились предметные недели, во время которых проводились занимательные классные часы, интеллектуальные игры и конкурсы, выпущены предметные газеты по классам.

Учителя нашей школы были членами комиссии во Всероссийской олимпиаде школьников: Лишенко С.А.-по технологии, Головченко В.Н.-по физической культуре, Дубовская Т.И.-по географии, Серяк С.Н.-по истории, по химии-Головченко Е.В.

Учителя русского языка и литературы, математики посетили краевые онлайн- семинары по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

В школе продолжается реализация программы информатизации школы. Важной составляющей информатизации учебного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление важно, поэтому накопление программно- методических материалов для образовательного процесса школы , их совершенствование, разработка методик-актуально. В 2021-2022 учебном году учителями разработано и проведено более 220 уроков и внеклассных мероприятий с использованием ЦОР.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных по всеобучу
- мониторинг здоровья обучающихся
- социальный паспорт школы
- предметные презентации
- электронные дидактические материалы по предметам.

Пополняется медиатека уроков по различным предметам, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы используют ЦОРы в следующих видах работ: тестирование, задания для контрольных работ, справочные материалы при подготовке рефератов, исследовательских работ.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для быстроты и удобства передачи сообщений и документов.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную. программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование интеллектуальных умений и самостоятельного мышления школьников при помощи комплексного использования современных технологий». Эта тема способствовала созданию условий для перехода школы к новой форме итоговой аттестации в форме ОГЭ

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составили учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы, на старшей ступени обучения был введен информационно-технологический профиль;
- создана структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.

Методический совет в школе:

- реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляет работу методических объединений;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, конкурсы;
- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, организует наставничество;
- анализирует качество обученности учащихся, определяет пути коррекции;
- организует и проводит психолого-педагогические семинары;

- определяет деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации аттестации педагогических кадров;

В ходе работы методического совета можно отметить позитивные тенденции:

1. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.
 2. План повышения квалификации учителей выполняется 100%.
 3. Учителя систематически повышают квалификацию.
 4. 98% учителей владеют и используют современные педагогические технологии.
 5. Учителя вовлечены в творческую деятельность, принимают участие в различных конкурсах.
- Наряду с методическим советом в течение года работало пять методических объединений. Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования:

В планировании методической работы методического объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На методическом объединении обсуждались следующие вопросы:

1. Здоровьесберегающий аспект уроков.
2. Применение новых технологий обучения на уроках.
3. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
4. Анализ взаимопосещения уроков.
5. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
6. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах.
7. Проведение предметных недель.
8. Подготовка экзаменационного материала.
9. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
10. Использование технологий открытого образования на уроках
11. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
12. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
13. Подготовка к предстоящему ОГЭ
14. Анализ работы МО за год.

учебный год	общее количество работников	из них прошли аттестацию	Присвоена категория			
			Высшая (кол-во %)	Первая (кол-во %)	С.З.Д. (кол-во %)	Без квалификационной категории
2019-2020	21	6	5	1		2
2020-2021	20	8	4	1	1	2

2021-2022	18	8	8	0	0	3
-----------	----	---	---	---	---	---

7. Качество системы воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В образовательном учреждении разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ № 12.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- « Школьные медиа»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий: День знаний, День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год, мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Героическая поверка, Последний звонок. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы. В день Учителя дети подготовили торжественную встречу педагогов, провели праздник, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям, вручили воздушные шары. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий. Были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом - «Мы помним Беслан», акция «День народного единства, месячник оборонно – массовой работы, линейка « Земле Петровской – слава», « Эхо Афганской войны». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и

«Неделя памяти жертв Холокоста» .Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В этом направлении проведены классные часы «Мир современных профессий», «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий», Билет в будущее. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню Конституции России, тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: провели внеклассное мероприятие «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, Президентские состязания - где были задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 5 - 10 классов.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе работали следующие кружки: «Баскетбол», «Волейбол», «Домисолька», «Детский театр», «Секреты русского языка», «Финансовая грамотность», «Театральный», «Внимательный пешеход », «Экологический патруль», «Шахматы».Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 157 обучающихся, что составляет 68% .

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей» в старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции: Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП, Акция «Внимание, дети». В целях профилактики ДДТТ проведены занятия с детьми с использованием возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно демонстрировали ребятам, как и где, переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Альтернативная елка», конкурс поделок «Символ года».

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «Супер Мама», «Подарок в радость».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Телеграмм» и «В Контакте».

В 2021 году наша школа, наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Были пройдены конкурсные испытания, курсы РДШ, заочное и очное обучение в Международном центре «Артек». С сентября месяца началась работа советника в МКОУСОШ № 12. В данный момент 74 человека, обучающиеся, родители и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. На базе школы создано первичное отделение дата создания: 06.11.2021, дата подтверждения: 08.11.2021.

Сегодня важно достичь подлинного государственно-общественного управления школой. Это является необходимой составляющей демократического, гражданского общества. Общественная составляющая, воплотившаяся в Управляющий Совет Учреждения, актуальна еще и потому, что школа, находясь в сложных экономических условиях, не может успешно совершенствовать свою деятельность, развиваться без помощи попечителей. Поэтому, планируя работу Управляющего совета, обращали внимание на пополнение материально-технической базы школы, организацию полноценного летнего отдыха детей, организацию питания. Члены Управляющего Совета школы, в состав которого входят представители общественности, родителей, учителей, учащихся рассматривали вопросы:

- организация и проведение летнего отдыха учащихся, ремонта школы.
- установлена постоянная связь с родителями взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
- организация системы работы учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушения несовершеннолетних;
- выполнение плана работы по аттестации учащихся 9-х классов;
- выполнение программы развития;
- привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе во внеурочной досуговой деятельности;
- изучаются воспитательные возможности семей, повышается их воспитательный потенциал. С целью создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума, в течение года проводилась активная работа с родителями. Были организованы психолого-педагогические лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания. Каждую четверть проходили заседания родительского комитета, где поднимались важные вопросы семейного воспитания, воспитание успешной личности, вопросы подготовки и проведения ОГЭ, организация оздоровительной и познавательной деятельности в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Весомый вклад внесла родительская общественность в подготовку школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы, по благоустройству и озеленению школьного двора.

Школа открыта для диалога и общения. Создан школьный сайт, его страничка систематически обновляется.

В процессе взаимодействия педагогов и родителей успешно решали проблему развития личности школьника. Для этого повысили педагогическую подготовленность родителей в соответствии с условиями и потребностями современного общества.

Образовательное учреждение обеспечивало воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей.

Содержание работы:

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни: -создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей.
- Регулярное проведение родительского всеобуча.
- Регулярное проведение медицинского всеобуча.
- Правовое просвещение родителей.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалистам.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь организации часов по интересам;
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведение спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
- Организация совместного творчества детей и родителей:
 - классные и школьные КТД;
 - классные и общешкольные вечера, праздники.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы и класса.
- Работа Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.

Общешкольный родительский комитет рассматривал вопросы:

Питание учащихся в школьной столовой, положение библиотечного фонда, посещение и успеваемость школьников, подготовка и проведение новогодних утренников. Представители родительского комитета и совета школы участвовали в рейдах «Подросток», «Родительский патруль», организовывали дежурство на школьных вечерах, дискотеках в ДК .

8.Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 22 учебных кабинета, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении наличествуют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением и соответствующих строений	Вид помещения (кабинет, аудитория, лаборатория, актовый и физкультурный залы) специально-бытового и иного назначения
Количество зданий – 1	Количество кабинетов – 34
	Из них:
	Спортзал – 1
	Актовый зал – 1
	Мастерские – 2
	Физкабинет – 1
	Химкабинет – 1
	Подсобных – 3
	Гардероб – 1
	Кабинет директора – 1
	Кабинет завучей – 2
	Кабинет педагога-организатора – 1
	Кабинет секретаря – 1
	Кабинет информатики – 1
	Кабинет психолога – 1
Библиотека – 1	
Учительская – 1	

	Кабинет ОБЖ-1
	Кабинет биологии – 1
	Кабинет ИЗО – 1
	Кабинет русского языка и литературы – 2
	Кабинет географии – 1
	Учебные кабинеты – 23
	Лаборантские-3
	Кабинет завхоза – 1
	Медицинский кабинет -1

Материально-техническая база позволяет реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Создание единого информационного пространства школы предусматривает развитие материально-технической базы школы. Что в большей мере зависит от финансирования.

В школе имеется 24 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал.

За счет спонсорской помощи был сделан косметический ремонт классных комнат, приобретение мебели.

Оборудованы рабочие места учителей в соответствии с ФГОС в трех кабинетах начальной школы, в кабинете химии, информатики, русского языка, истории.

В школе создана и работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, 19 компьютеров объединены в локальную сеть, в связи с этим школа имеет возможность использовать современный сервис «Электронный дневник», создан сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

Для развития учебно-материальной базы использовались средства как из федерального бюджета, так и из муниципального.

Летом 2022г за счет спонсорской помощи были приобретены: учебники на сумму 14000руб

В рамках регионального проекта «Информационная образовательная среда» в образовательном учреждении оформлен кабинет информатики. За счет средств муниципального бюджета осуществлен ремонт кабинета и приобретена мебель на сумму 635000руб, за счет краевого бюджета приобретено 9 ноутбуков на сумму 1120.00руб

	2022
Общий фонд	12063
Книги, брошюры, журналы	6875
Учебники	4347
Дидактический материал	520
Аудио-, видеоматериалы	131

Администрация Учреждения совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе учреждения. Таким образом, можно отметить, что в Учреждении наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение Учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Общие выводы о соответствии ОУ заявленному типу и виду:

1.Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 программы соответствуют федеральному государственному

образовательному стандарту (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Учреждение является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Уровень организации воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует ее целям и задачам.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 соответствует заявленному типу и виду.

Отчет утвержден на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12, протокол №3 от 03 апреля 2023г

Самоанализ проведен комиссией в составе:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Лагутина Э.В. |
| 2. Заместитель директора по воспитательной работе | Серяк С.Н. |
| 3. Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы | Калашник С.И. |
| 4. Руководитель методического объединения учителей начальных классов | Хропаль Н.А. |
| 5. Руководитель методического объединения учителей ЕГЦ | Головченко Е.В. |
| 6. Руководитель методического объединения учителей математики, физики | Алферова Т.И. |