****

1. **Качество организационно-правового обеспечения**

**1.1.** В МКОУ СОШ №12 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Учреждение является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

**1.2.**Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

В Учреждении имеются учредительный договор, Устав МКОУ СОШ №12, утвержденный постановлением администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края от 25.12.2017г. №04, регламентирующие деятельность и полномочия Учреждения и учредителя.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава учреждения и внесение в него изменений;

- согласование создания филиалов и представительств учреждения;

- согласование назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения;

- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами его деятельности;

- осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания;

- составление, утверждение и ведение бюджетной сметы учреждения;

- проведение документальных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- контроль за целевым использованием учреждением выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

- создание, реорганизация и ликвидация учреждения;

- осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского муниципального округа за учреждением на праве оперативного управления является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

**1.3.**Устав принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 24.12.2017 г.) и утверждён Постановлением администрации Петровского городского округа № 04от 25.12.2018 г., согласован Распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа № 07 от 25.12.2017г.приказом отдела образования администрации Петровского городского округа №2 от25.12.2018г; структура и содержания Устава соответствуют законодательству РФ., изменения в Устав согласованы с отделом образования администрации Петровского муниципального округа приказ № 5 от 09.01.2024г

**1.4.**МКОУ СОШ №12 имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №5135 от 24 октября 2016 года), выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26Л01 №0001386
Согласно этой лицензии МКОУ СОШ №12 имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее общее образование

Дополнительное образование:

1.Дополнительное образование детей и взрослых

**1.5.**Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 2803 от 25 ноября 2016 г.) серия 26 А02 №0000496. Свидетельство действительно по 28 февраля 2026 года.

**1.6.** Регистрационные документы:

а) свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, ОГРН № 1022600936885, серия 26 № 003872961, ГРН № 2122651531902 от 29.12.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Ставропольскому краю;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, ИНН 2617008130, 12 февраля 1997 г., свидетельство серия 26 № 003868134, Территориальный участок 2617 по Петровскому району;

в) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.09.2013г г. (запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество № 26-26-08/003/2008-379);

г)свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.09.2013г (запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество № 26-26-08/003/2008-381);

**1.7**.Регулирование отношений МКОУ СОШ № 12 с другими учреждениями и организациями происходит на основе договоров:

Для проведения профилактической, разъяснительной, профориентационной работы с учащимися МКОУ СОШ №12 тесно взаимодействует согласно совместного плана с Петровским ОДН при ОВД, с рабочей группой по профилактике безнадзорности и правонарушений при администрации муниципального образования с.Николина Балка, заключен договор совместной деятельности с Государственным учреждением социальной защиты населения «Светлоградским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних». Профориентационная работа строится на тесном взаимодействии с СКФУ,Ю, Ставропольский государственный аграрный университет, ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж». ГБОУ СПО «Светлоградский межрегиональный колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский многопрофильный колледж».

Ежегодно, в летний период, учащиеся, достигшие 14 лет, трудоустроены (рабочие по благоустройству территории) через ГКУ «Центр занятости населения Петровского района».

Учреждение сотрудничает с МКУ "Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа", районной музыкальной школой, ДК с.Николина Балка.

Деятельность МКОУ СОШ №12, не отраженная в Уставе, регламентируется локальными актами Учреждения.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №12, относятся:

 - приказы;

 - Положения;

 - Правила;

 - инструкции;

 - распоряжения.

 Перечень имеющихся локальных актов полон и целесообразен, их структура и содержание соответствует Уставу и законодательству РФ:

**1.8**.Документация по охране труда:

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С обучающимися и работниками Учреждения своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Согласно заключению отделения надзорной деятельности по Петровскому району Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

**2.Качество управления образовательным учреждением.**

*2.1. Структура управления, её соответствие Уставу учреждения, целесообразность и оптимальность.*

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с п.5.2 Устава формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.

- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

*2.2. Система общественно-государственного управления. Переданные полномочия по управлению учреждением. Сфера и результативность.*

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления Учреждением является Управляющий Совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса. Разграничение полномочий между Учреждением и Управляющим советом определяются Уставом.

Решения Управляющего Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

*2.3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.*

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения.

*2.4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности: целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.*

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития на 2020-2025 гг.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

*2.5. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, качество итоговых аналитических материалов, система и адекватность принятия мер по результатам контроля, оценка его эффективности.*

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

*2.6. Качество управленческой документации: выполнение требований к оформлению протоколов заседаний и совещаний, соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполнение принятых решений****.***

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

 В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

* организационные документы;
* распорядительные документы;
* информационно-справочные документы;
* учебно-педагогическая документация.

 Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

 Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.
Директор совместно с администрацией и структурными подразделениями определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных её структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

 В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления.
При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

 Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

 Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

 Таким образом, управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**3. Качество состояния кадров**

 Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

 Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

**Кадровый состав по образованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2024г** |
| **Кол-во** | **%** |
| Высшее профессиональное | 15 | 89 |
| Среднее профессиональное | 2 | 11 |
| **ИТОГО:** | **17** | **100** |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **2024 год** |
| **Кол-во** | **%** |
| моложе 25 лет | - | - |
| От 25 -35 лет | 1 | 6 |
| От 35 - 55 лет | 8 | 47 |
| Свыше 55 | 8 | 47 |
| **ИТОГО:** | **17** | **100** |

Возрастной состав педагогов составляет в среднем – 47 лет.

**Распределение преподавателей по квалификационным категориям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2024од** |
| **Кол-во** | **%** |
| Высшая | 14 | 83 |
| Первая | - | - |
| С.З.Д. | 1 | 6 |
| Без категории | 2 | 11 |
| **ИТОГО:** | **17** | **100** |

 Число учителей-предметников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, стабильно. План повышения квалификации педагогов школы полностью выполняется. Почетные звания и награды имеют10 педагога. Из них: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человек, «Похвальная грамота Министерства науки и образования Российской Федерации» -5 человека, Похвальная грамота МОСК-3человека, Похвальная граммота Губернатора Стакврополького края – 3 человека, Благодарственное письмо Губернатора СК – 2 человека.

 Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, предметных методических объединений, прохождение курсовой подготовки по предметам. Охват всех категорий педагогических работников курсовой подготовкой согласно мониторингу профессиональных потребностей составляет 100% .

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет  свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО,  имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, КИМы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Вывод: кадровая политика администрации школы благоприятно влияет на психологический климат коллектива, способствует повышению профессионального уровня педагогов, их активному участию в инновационной деятельности образовательного учреждения, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

 Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

**Содержание и методы воспитания и обучения.**

В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Полнота выполнения программ.***

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) -100 %.

 В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

На протяжении многих лет выпускники нашей школы успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. Многие из них обучаются на бюджетной основе.

**5.Качество обучения (результативность за 3 года)**

В школе ведется планомерная работа по осуществлению педагогического мониторинга, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

 Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

 Проблема сохранения и повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширения изучения предметов, для подготовки к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам и поступлению в ВУЗы.

 Учебные программы выполнены. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

 Результативность выполненных программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся за три года.

**Результаты качества знаний учащихся по школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 58% | 60% | 60,5% |

Результаты мониторинга качества знаний учащихся 1-11 классов по ступеням обучения.

МОНИТОРИНГ

качества знаний учащихся за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  классы |  Качество знаний (%) |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 |  1 – 4 классы  | 58 | 65 | 65 |
| 2 |  5 - 9 классы | 57 | 53 | 54 |
| 3 |  10 -11 классы | 71 | 70 | 71 |
| 4 | Средний % качества знаний по школе. | 65 | 58 | 57 |

Результаты мониторинга качества знаний по предметам учащихся 2-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  предметы |  Качество знаний (%) |
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023уч.год | 2023-2024уч.год |
| 1 |  Русский язык | 67 | 66 | 69 |
| 2 |  Математика | 69 | 65 | 71 |
| 3 |  Чтение | 88 | 89 | 88 |
| 4 |  Окружающий мир | 85 | 73 | 78 |
| 5 |  Иностранный язык | 71 | 65 | 76 |
| 6.  |  Музыка | 100 | 100 | 100 |
| 7 |  Изобразительное  искусство | 100 | 100 | 100 |
| 8 |  Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| 9 |  Технология | 100 | 100 | 100 |

В начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру процент качества знаний повысился, а по остальным предметам остается стабильным.

Результаты мониторинга качества знаний по предметам при 100% уровне усвоения знаний учащихся 5-11 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  предметы |  Качество знаний % |
| 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024уч.год |
| 1 |  Русский язык | 71 | 56 | 65 |
| 2 |  Литература | 75 | 63 | 56 |
| 3 |  Математика | 69 | 59 | 71 |
| 4 |  Геометрия | 64 | 60 | 65 |
| 5 |  Физика | 68 | 71 | 67 |
| 6 |  Химия | 70 | 72 | 74 |
| 7 |  Информатика | 95 | 91 | 93 |
|  |  Иностранный язык | 76 | 76 | 74 |
| 9  |  Биология | 84 | 81 | 83 |
| 10 |  География | 75 | 84 | 77 |
| 11 |  История | 71 | 65 | 61 |
| 12 |  Обществознание | 68 | 68 | 70 |
| 13 |  Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| 14 |  Технология | 100 | 100 | 100 |
| 15 |  Музыка | 100 | 100 | 100 |
| 16 |  Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 |
| 17 | ОБиЗР | 100 | 100 | 100 |

Мониторинги обучающихся, осваивающих программы предшкольной подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Организация предшкольной подготовки | 100% | 100% | 100% |

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Класс | 2023-2024 учебный год |
| всего | качество | успеваемость | Аттестаты особого образца | золото | серебро | Похвальные грамоты |
| 9 | 18 | 38 | 100 |  |  |  |  |

На сегодняшний день самой востребованной в образовании становится оценка спектра индивидуальных достижений учащихся, которая складывается из результатов официальных оценочных процедур, из успешности участия в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиад.

 Главной задачей всех учителей- предметников школы остается повышение уровня образовательного процесса, привитие интереса к предмету. В 2023-2024 учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам для учащихся 2-11 классов.

 Мониторинги победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни достижения результатов | 2023-2024учебный год |
| Муниципальный | 10 |
| Краевой | - |

Выводы:

 В школе создаются условия для системы обучения, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования. Учителями используются различные формы обучения, применяют новые технологии, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

Предложения:

1. Использовать индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
2. Шире использовать информационные технологии в обучении

 **6.Качество системы дополнительного образования.**

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной и воспитательной деятельности педагогами дополнительного образования и классными руководителями проводится большая работа по вовлечению учащихся в творческие объединения и спортивные секции. Педагоги выявляют интересы, способности и склонности, проводят анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, индивидуальные консультации.

В образовательном учреждении проводилась воспитательная работа по воспитанию толерантности, в сфере профилактики межнациональных и межрелигиозных отношений. Организованы и проведены по тематике толерантного воспитания личности классные часы и уроки обществознания: «Права и свободы человека-сходства и различия», «Что такое толерантность?», «Детские службы примирения», «Разные и другие» - урок о национальных отношениях, национальной политике государства, национальных диаспорах на Северном Кавказе.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся проведена следующая работа:
Проведены классные часы, беседы по профилактике правонарушений, нормам поведения:

«Пока не поздно»

«Моя уличная компания»

«Курение вредно для здоровья»

 «Мое свободное время»

 «Конфликт и пути его разрешения»

 «Закон и несовершеннолетние»

 «Дружба настоящая и мнимая».

Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог ведут работу с учащимися «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию – помогают решить возникшие проблемы, контролируют успеваемость и посещаемость, ведут индивидуальные дневники.

Регулярно проводится рейд «Подросток», в ходе которого социальный педагог Шуст М.Н.совместно с участковым уполномоченным полиции при МВД России , классными руководителями, осуществляют посещение на дому, проводят индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Организацией профилактической работы  в образовательном учреждении занимаются: классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог, заместители директора по ВР и по УВР.

 Профилактическая работа ведется:

а) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

б) формирование   мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

в) профилактика экстремистских проявлений;

г) профилактика безнадзорности.

Участие в едином дне Здоровья: проведены туристических слет для 1-11 классов, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу (7-11 классы).

 Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом –психологом проведены классные часы: «Честность прежде всего»,«По законам справедливости», «Преступление. Поступок. Проступок», «Нужно ли управлять своими эмоциями», «Наркотики и наркотическаязависимость», «Подросток и закон», «Конвенция прав ребенка».В школе ведётся ежедневный учёт посещаемости учащихся, контролируется занятость детей во внеурочное время. Психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями совместно с родителями ведётся постоянная целенаправленная работа по профилактике драк детей и подростков, а также конфликтов на национальной почве.

 На родительских собраниях, лекториях для родителей педагогами школы, инспекторами ОДН проводится просветительская работа об ответственности родителей за воспитание детей и пребывание их в ночное время в общественных местах.

 Формы и методы работы социального педагога, психолога с учащимися «группы риска», состоящими на ВШК отражались в документах социально-психологической службы.

Внеурочная занятость учащихся в 2024 году составляла:

Начальная школа 1-4 классы-58%

Основная школа 5-9 классы- 69%

Средняя школа 10-11 классы-62%

 Сеть дополнительного образования осуществляет работу по двум направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-эстетическое. По сравнению с прошлым годом, значительно сократилось количество объединений дополнительного образования в школе. Охват обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется за счет деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Учащиеся нашей школы занимаются в музыкальной и спортивной школахг.Светлограда.

 Руководители продолжают работу по развитию дополнительного образования в единой системе воспитательно-образовательного пространства. С учетом интересов учащихся составлены планы работы, способствующие развитию творческих способностей детей, расширению их культурного пространства.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы дополнительного образования | Начальная школа1-4 кл | Основная школа5-9 кл | Старшая школа11 кл |
| Количество струк-тур | Количество участников(%) | Количество структур | Количество участников(%) | Количество структур | Количество участников(%) |
| Спортивные секции | 1 | 35% | 1 | 36% | 1 | 10% |
| Кружки и технические мастерские | - | - | - | - | - | - |
| Военно-патриотические клубы | - | - | 1 | 10% | - | - |
| Центры туристической, экологической, краеведческой работы | - | - | - | 10% | - | 10% |
| Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности | 2 | 25% | 2 | 15% | 1 | 15% |
| Юные инспекторы движения | 1 | 5 | 1 | 10% | - | - |

Обучающиеся 1-11 классов принимаю активное участие в акциях:

«Сохраним природу Ставрополья» - 100%

«Георгиевская ленточка» - 100%

«Ветеран живет рядом» - 84%

«Письмо ветерану»- 88%

«Солдатский платок» -92%

«Забота»- 87%

«Сад Победы»-56%

 Планомерная профилактическая работа дает положительные результаты:

-нет случаев нарушения дисциплины учащимися в школе и вне её, отсутствуют случаи исключения учащихся из школы;

-не зафиксированы правонарушения и преступления в школе и за её пределами, нет осужденных учащихся.

 Работа в школе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся проводится комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся, включающая в себя: духовно-нравственное  воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности.

      Изучение истории родной земли, истиной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Первые уроки в День Знаний, классные часы в День Героя Отечества, в День Защитника Отечества посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре.

С удовольствием посещают музеи нашего района, края, выставочные залы, изучая прошлое и настоящее. В мае совершена экскурсионная поездка в пос. Теберда, Домбай, и пос. Архыз, чтобы еще глубже познать историю своей Родины.

  Ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы в школе проводятся мероприятия патриотической направленности: Уроки Мужества с приглашением ветеранов В.О.войны1941-45 г., тружеников тыла.   В канун Дня Победы в школе при активном участии ребят и педагогов проходит Неделя Боевой Славы: участие в операции «Подарок ветерану», акции «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Ветеран живет рядом», «Сирень Победы», «Солдатский платок», «Часовой у Знамени Победы», «Рассвет», «Поздравительная открытка», в праздничном концерте «И будут в памяти всегда» в Героической поверке «Свеча памяти», в торжественном Митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне с приглашением участников боевых действий в Чечне, участие допризывной молодежи в праздничном шествии к обелиску Славы.

Ребята ухаживают за могилами: кавалера Ордена Славы Алексеенко Г.Ф., могилой Неизвестного солдата, Братской могилой, Обелиском Славы, возлагают к ним цветы и гирлянды сделанные своими руками.

      Ежегодно в феврале месяце в школе проводится военно–спортивно-патриотический месячник встречи с военнослужащими Российской армии, выпускниками школы, обучающимися в высших военных учебных заведениях, военизированная эстафета «Полоса препятствий», внутришкольные спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу,  настольному теннису, стрельбе, конкурсно – развлекательная программа «А ну-ка, парни!»(8-11 кл.) В рамках месячника для обучающихся 1-8 классов проведены классные часы:

«Символика нашего государства»

«Их подвигу жить в веках»

«Защитники земли русской»

«Дети войны»

«Моё село и моя семья в годы войны»

«И дышит памятью волнуясь, Петровская земля»

**7.Качество системы воспитательной работы.**

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

# МОДУЛЬ«КЛАССНОЕРУКОВОДСТВО»

 Составлены планы ВРво всех классах на 2023-2024учебный год, оформленысоциальныепаспортакласса,наоснованиикоторыхсоставленсоциальныйпаспортшколы.Утвержденсписокучащихсядлязанятийвкружках,секциях.ПоданызаявкипочтивовсехклассахвНавигаторедополнительногообразования.

 Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы,круглые столы согласноежемесячным планам воспитательной работы. Тематическиеклассныечасыпроводилисьсогласнокалендаряобразовательныхсобытий,рекомендованногоМинистерствомобразования:«День солидарностив борьбес терроризмом», «Деньнародногоединства»,«ПравилапоПДД:знаюисоблюдаю!»,«Толерантность и МЫ», «Мама – самое ласковое слово на свете»,«ДеньгероевОтечества»,«ДеньКонституцииРФ»,«ДеньзащитникаОтечества»,

«Для Вас, милые дамы», «Крымская Весна», «Гагаринский урок»,«ДеньПобеды», «Героинашихдней».

Кромеэтогоклассныеруководителипроводилибеседы,организационныеклассныечасы,гдепроводилисьнеобходимыеиобязательныеинструктажисобучающимися.Каждыйклассныйруководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработаннымииадаптированнымикшколеинструктажами.

 Учащиеся школы принялиучастиевакциях«Письмосолдату», «ZащитникиОтечества»,

«Поздравительная открытка участникам СВО», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымскаявесна»,«Детирисуют мир».

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работаклассного руководителя направленана сотрудничество с семьей в интересах ребенка,формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Сэтой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальныебеседысродителями,консультации. Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, общаются в родительских чатах.

 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками повопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихсявысланыуведомленияпоуспеваемостидетей,свыпискойоценок.Проводиласьиндивидуальнаяработапоповышениюуспеваемостиучащихсяучителями-предметниками.ПередканикуламипроведенинструктажсучащимисяпоПБ,ПДД. Классные руководители предоставили информацию о летней занятости учащихся вовремялетнихканикул. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную,культурную,высоко-нравственную,творческиактивнуюисоциальнозрелуюличность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика имониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности ипобужденияегоксаморазвитиюисамовоспитанию,чтоявляетсяключевымикомпетентностямиличностивсовременномобществе,втомчислеиврамкахФГОСновогопоколения.

#  МОДУЛЬ«ШКОЛЬНЫЙУРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает сле­дующее*:*

 - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

 Втечениевсегоучебногогодаучителями-предметникамипроводилисьтематическиешкольныеуроки,приуроченнымиктомуилииномуобразовательномусобытию: 1сентябряпроведенУрокЗнаний,ВсероссийскийурокМЧС,Всероссийскийурок,приуроченныйкоДнюгражданскойобороныРФ.УчащиесяпринялиактивноеучастиевОлимпиадах,активнопринялиучастиевпроведенииУрокаЦифры,профориентационныхуроков,проведеныединыеурокисогласноКалендарюмероприятий Министерстваобразованияирабочейпрограммывоспитанияшколына2023-2024учебныйгод.

 В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школепрошлиразличныемероприятия«Гордимсяславоюгероев!»,урокнравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единыеуроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности вборьбестерроризмом. Былипроведеныурокипоследующимтемам:

-Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;

- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;

Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;

Урок, посвященный Дню гражданской обороны;

Урок, посвященный Международному дню учителя;

Всероссийский урок: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

Урок Памяти (День памяти политических репрессий);

Урок, посвященный Дню народного единства;

Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;

Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);

Урок, посвященный Дню защитника Отечества;

Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;

Урок, посвященный Международному женскому дню;

Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;

Урок, посвященный Дню местного самоуправления;

Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;

Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

 Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высокомметодическомуровне.Многиеурокидобавленывметодическуюкопилкуклассногоруководителя.

 Этоспособствовалореализациишкольнымипедагогамивоспитательного потенциала урока таких, как установление доверительныхотношениймеждуучителемиегоучениками,способствующихпозитивномувосприятиюучащимисятребованийипросьбучителя,привлечениюихвниманиякобсуждаемойнаурокеинформации,активизацииихпознавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на урокеобщепринятыенормыповедения,правилаобщения состаршими(учителями)исверстниками(школьниками),принципыучебнойдисциплиныисамоорганизации;привлечениювниманияшкольниковкценностномуаспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемойнаурокесоциальнозначимойинформацией–инициированиеееобсуждения,высказыванияобучающимисясвоегомненияпоееповоду,выработкисвоегокнейотношения.Априменениенаурокеинтерактивныхформработыучащихся:интеллектуальныхигр,стимулирующихпознавательнуюмотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на урокезнания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые даютучащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;групповойработыилиработывпарах, учатшкольниковкоманднойработеивзаимодействиюсдругимидетьми.

 Включениевурокигровыхпроцедурв1-6классахпомогалиподдержатьмотивациюдетейкполучениюзнаний,налаживаниюпозитивных межличностных отношений в классе, помогали установлениюдоброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержкаисследовательскойдеятельностишкольников,каквсреднем,такивстаршем звене,врамкахреализацииимииндивидуальныхигрупповыхисследовательскихпроектов,даетимвозможностьприобрестинавыксамостоятельногорешениятеоретическойпроблемы,навыкгенерированияиоформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужимидеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичноговыступленияпередаудиторией,аргументированияиотстаиваниясвоейточкизрения.

 Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правилаэтикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде,есть группа учащихся,посещающих школу в одежде, не соответствующейтребованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётсяразъяснительнаяработа.ПроводятсярейдычленамиШкольногосамоуправленияпопроверкевнешнеговидаобучающихся.

Организуютобучениенаплатформе«Сферум»,«УЧИ.ру»,«РЭШ».Педагогивсегдадоводятобъяснениядологическогозавершения,предъявляютразумныетребования,адекватнорешаютнестандартныеситуацииурока.

 Таким образом, школьный урок– всегда был и остается одним изважнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающегопоколения.

# МОДУЛЬ«КУРСЫВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

 С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочныхзанятий [,](http://sykt-uo.ru/files/-------------------------_2w5jf3rq.pdf) в 2023 – 2024 учебном году эта работа продолжена. Вовсехшколахстраныучебнаянеделяначиналасьсзанятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различнымтемам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность,экология и др. Главной целью таких занятийстало развитие ценностного отношенияшкольников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,богатойприродеивеликойкультуре.Занятиябылинаправленынаформированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника,необходимойемудляконструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий былисвязанысважнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемродной историиипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранениемприродыи,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношениемкокружающимответственнымотношениемксобственнымпоступкам.События,люди,ихдеянияи идеи–всеэтосталопредметомбеседклассныхруководителейсосвоимиклассами.Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводилисьтематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с поднятия флага РФиисполненияобучающимисяшколыгимнаРоссии. Организацией и проведением линеек занималась заместитель директора по ВР. В каждом классе проводились внеурочные занятия по профориентации и функциональной грамотности.Сновогоучебногогодаучителяначальныхклассов с 1 по 4 классвместесобучающимисяпримутучастиевмасштабномпроекте«ОрлятаРоссии».

 В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочнаядеятельностьвшколеорганизуетсяпонаправлениямразвитияличности(спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное, общеинтеллектуальное,общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы,семинары,школьныенаучныеобщества,олимпиады,конкурсы,соревнования,постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайнзанятияит.д.

 **Спортивно-оздоровительноенаправление:**вцеляхфизическогоразвитияучащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиямфизическимиупражнениямипредставленосекциями:«Волейбол»,«Баскетбол».

 **Общекультурноенаправление**представленоследующимикурсамивнеурочнойдеятельности:«Детский театр»,«Домисолька»,« Театральный»,которыеспособствуютприобщению кискусству,овладениюспособамихудожественнойдеятельности,развитиюиндивидуальности,дарования итворческихспособностей.

**Общеинтеллектуальноенаправление**направленоспособствуетраскрытиюиреализациипознавательныхспособностейучащихся.Этонаправлениепредставленоследующими курсами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность»,«Экологический патруль»,«Секреты русского языка», « Шахматы».

 **Социальноенаправление**представленоследующимикурсамивнеурочнойдеятельности:«Внимательный пешеход» Целью этого направленияявляется формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе ибыть максимально полезнымэтомуобществу.

 **Духовно-нравственноенаправление**направленонаразвитиеистановлениеличности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье,обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственногоповедения,уваженияктрадициямиисториирусскогонарода.Этонаправлениепредставленоследующимикурсамивнеурочнойдеятельности:«Азбуканравственности».

Приорганизациивнеурочнойдеятельностиобучающихсяиспользуютсявозможностиучреждений дополнительногообразования г. Светлограда. Практическивсепрограммывнеурочнойдеятельностибылинацеленынадостижениерезультатовпервогоуровня–приобретениесоциальныхзнаний,чтообусловленовозрастомобучающихся.Этонетольковозможностьвыходанановыйобразовательныйрезультат(вчастипредметныхрезультатовониприобреталиопыттворческой деятельности;вчастиметапредметныхрезультатов–использованиеирешение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов –интересы, мотивации, толерантность),нои конкретныедостижения.

 Аналитическиеисследованиястепениудовлетворенностиобучающихсяиихродителейорганизациейвнеурочнойдеятельностисвидетельствовалиотом,чтобольшинствообучающихсянеиспытываютпсихоэмоциональныхзатрудненийназанятияхвнеурочной деятельности.

 МОДУЛЬ«РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ»

 Классныеруководителиведутсистематическуюработупоукреплениюсвязисродителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничествародителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы зарезультатывоспитаниядетей,принципвзаимного доверия.

 Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями- этопроведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100%посещаемостьсобранийродительскойобщественностью.Собранияпроводятсявсоответствиисграфиком,которыйпредоставляетсязаместителюдиректорапоВРвначалеучебногогода.Тематикаклассных,общешкольныхродительскихсобранийразрабатываетсявсоответствиисвозрастнойкатегориейобучающихся,утверждаетсядиректором школы. Активно используется проведение информационных бесед в режиме онлайн (родительские чаты,группы).Особоевниманиеуделяетсябезопасностижизнедеятельностиучащихся(профилактикаДДТТ,совместнаяразработкасхемымаршрута«Дом-Школа-Дом»дляучащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросыобэкстремизме,наркоманиивподростковойсреде,обответственностиродителейзавоспитание и обучениедетей, об опасности в сетиинтернет, о мерах по профилактикеправонарушенийсредиподростков, об административнойи уголовнойответственности,оформированиидуховности,нравственности,патриотизмавсовременнойсемье.

 Классныеруководителиежедневноподдерживаютсвязьсучителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронныйжурнал.Регулярно,втечениевсегоучебногогодадляобучающихсяснизкоймотивациейпроводилиськонсультациипопредметам,приглашалисьдля беседы родители.

 Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном формате. В постоянном режиме функционировали родительские группы в [мессенджереWhatsApp.](https://www.google.com/search?rlz=1C1GKLB_enRU781RU781&sxsrf=ALiCzsY37AXLlhMdt6-E5UxkPMSMAjkg3w:1655793650870&q=%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B5+%D0%92%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%BF&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiHmoaD-L34AhXP-yoKHYMRC1QQkeECKAB6BAgBEDc) для эффективной коммуникации и консультаций в онлайн формате. Благодаря таким группа информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Продолжает свою работу официальный сайт школы, официальная страница школы в социальной сети В контакте, на которой ведется постоянное оповещение родителей о школьной жизни, успехах обучающихся и учителей, профилактических мероприятиях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: акция «Родительский патруль», Родительский всеобуч по суициду и жестокому обращению, родительский контроль за организацией питания, выездные экскурсии, экологические субботники, сборы макулатуры и гуманитарной помощи.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, школьной службой примирения и администрацией школы. Проведена следующая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведенные мероприятия |
| Информационно-просветительское | Родительскиелектории«Слюбовьюкдетям!»;классныеродительскиесобрания,«Беседасродителями9,11классов«ОГЭ»,«ЕГЭ-2024»,«Какобщатьсясподростком»,«Обезопасномповедениидетейиподростковнаулице,вшколе,общественномместе»,«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»,«Профилактикабезнадзорностииправонарушенийсрединесовершеннолетних.Информацияпоправонарушениямсрединесовершеннолетних»;общешкольныеродительскиесобрания«Одополнительномобразованииучащихся.«ПорядокпроведенияГИА»,«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;индивидуальные консультации классного руководителя,администрацииповопросамвоспитанияучащихся,диагностическиеисследования |
| Организационно-деятельностное | ЗаседанияУправляющегоСоветашколы,Советапрофилактикиправонарушенийсредиобучающихся,организациярейдовсовместносотрудникамиПДНвсоциальнонеблагополучныесемьи,оказаниеспонсорской помощи школы, привлечение родителей корганизации кружковой работы в школе, анкетированиеродителей«Адаптациядетейкобучениювшколе»,«Изучения мнения родителей(законныхпредставителей)учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательнымиорганизациями». |
| Творческое | Организациясовместныхклассно-семейныхпраздников,выездныхэкскурсий,участиевпроектнойдеятельности. |

Следуетотметить,какрезультаттакойотлаженнойизгодавгодсистематическойработы,уменьшениеколичестважалобсостороныродительской общественностивовнешниеструктуры. По-прежнему,естьродители,которыенереагируютнапросьбыизамечанияучителей,а некоторыевообще самоустраняются от воспитаниясобственногоребенка,предоставляяшколесамойрешатьвозникшиепроблемы, в подобных случаях активнуюпомощьоказывают специалистысоциально-педагогическойипсихологическойслужбшколы. Родители учащихсяознакомленысинформациейпооздоровлениюдетей. В мае проведеныродительские собрания на тему « Летний отдых-2024» , где классныеруководители информировалиродителей последующимвопросам:

* организацияработыпришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
* организацияработы площадки по месту жительства;
* организация летней трудовой практики;
* проведена разъяснительная работа с родителями о необходимостипостоянногоконтролязадетьми влетнийпериод родители и учащиеся под роспись ознакомлены с правилами по ТБ в летний период.

 Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаютсявопросы,надкоторыминеобходимоработать–уровеньпосещаемостиродительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий,что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствиеинтересакшкольнойжизнивцелом,нежеланиеразвиватьсятворчески,физически,интеллектуально,чтовсвоюочередьвлияетнаростправонарушенийсредиобучающихся.

# МОДУЛЬ«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

 Всентябревовсех классах прошли выборыактивов,распределеныобязанности.

 ВшколесозданактивШДР « Школяры»,всостав котороговходятучащиеся 5-11 классов. Активом ШДРпроведенаследующая работа:

 Проводилирейдыпопроверкевнешнеговидаучащихся.

 Принялиучастиевподготовкевсехосновныхмероприятий,согласноплану.

|  |
| --- |
| Заседания актива ШДР |
| Изготовление листовок «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден» |
| Месячник оборонно - массовой работы. |
| Рейды «Внешний вид»- соответствие требованиям Устава, «Школьная форма», «Наш кабинет», «Учебник». |
| Международный день пожилого человека |
| День учителя в школе: поздравление учителей. Организация встречи педагогов. |
| Приняли участие в акциях «Сохраним природу Ставрополья», «Забота», «ZащитникиОтечества», «ЧасЗемли»,Акция«Даритекнигислюбовью». |
| День Матери в России.  |
| Профориентационные встречи с представителями ВУЗов |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции |
| КВН « А ну - кА, парни», « А ну - кА, девушки» |
| Участие в мероприятиях посвященных Дню Неизвестного солдата. |
| Участие в изготовлении окопных свечей. |
| Подготовка к Новому году |
| Годовщина освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков |
| Участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Возложение цветов к памятнику воинам. |
|  ОформлялистендыкЗначимымдатам,согласноплану. |
| Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек |
| День воссоединения Крыма и России |
|  Редколлегиязанималасьоформлениемвестибюляшколыковсемпраздникам, выпуском газет по профилактике ПДД, экологической.  |
| Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц. |
| Участие в подготовке и проведении Дня Победы |
| Участие в подготовке и проведении Последнего звонка |

# МОДУЛЬ«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовкаучащихсяксамостоятельному,осознанномувыборупрофессииявляетсяобязательнойчастьюгармоничногоразвитиякаждойличностиинеотрывносвязанасучебно-воспитательнымпроцессом,аследовательнопрофориентационнаяработавшколеявляетсяоднимизважнейшихкомпонентоввразвитиишкольников.

 С 1 сентября 2023 года в школах Российской Федерации введена единая модель профориентационной деятельности Профориентационный минимум , которая реализуется в 6-11 классах общеобразовательных организаций с участием педагогических работников, родительской общественности, представителей систем среднего профессионального образования и высшего образования, организаций – работодателей региона. Цель курса: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Реализация профминимума осуществляется в рамках внеурочной деятельности, включающей проведение по четвергам еженедельного курса профориентационного занятия «Россия – мои горизонты».

 Втечениегодасредиучащихся1-4классахпроводилиськлассныечасы,тематическиебеседыпоследующимтемам:«Вгостикгородскимпрофессиям», ««Профессиибудущего»;«Папиныспециальности»;«Моямамалучшевсех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия по профориентации вшколе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центразанятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» поданномунаправлению.Учащиесяшколыпринималиучастияввебинарах,онлайн-семинарах,тренингахповыборупрофессии.Посетилив«Деньоткрытыхдверей»профессиональныеучилищаи колледжи города Светлограда.

 Врамкахпроектав6-10-хклассахпроведеныпрофориентационныеуроки.Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовалив открытых онлайн-уроках«ПроеКТОриЯ»,направленныхнараннюю профориентацию.

#  МОДУЛЬ«КЛЮЧЕВЫЕОБЩЕШКОЛЬНЫЕДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

* появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
* более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
* развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
* выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
* развитие индивидуальных способностей детей.
* КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

**Спортивно-оздоровительноенаправление:**

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительномунаправлению.Обучающиеся под руководством преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованияхмуниципального и краевого уровня. В этом учебном году по этому направлениюнаша школа завоевала грамоты муниципального уровня, стала победителем спортивных соревнований «Весна», призером намуниципальных играхпо баскетболу и волейболу.

Школьный спортивный клуб « Сокол» включает в себя спортивные кружки,секции,направлениявнеурочнойдеятельности.ПосещаютШСКболее100детей.

**Военно-патриотическоенаправление:**

В рамках этого направления, в сентябре и октябрев школе прошли различныемероприятия«Гордимсяславоюгероев!».Принялиучастиевмуниципальномконкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследникиПобеды».Проведена Героическая поверка, Вахта Памяти.

Педагогииучащиесяшколыучаствоваливмеждународнойакции«ТестпоисторииВеликойОтечественнойвойны»,географическийдиктант,этнографическийдиктант.Проеденыакции«Окнапобеды»,«Георгиевскаяленточка»,«Письмо Победы»,«ZащитникиОтечества»,«СпасибодедузаПобеду»,«Детирисуютмир».

# Общеинтеллектуальноенаправление:

Учителями истории, обществознания проводятсяуроки-диспуты,викторины,круглыестолы,урокиспросмотрамифильмовнаинформационно-правовуютематику.Проводилась квест-игра назнаниерусского языка и литературы.

# Социальноенаправление:

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро неуходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Собери ребенка в школу», акция «Сохраним природу Ставрополья»,«Забота».

 **Духовно-нравственноенаправление:**

 Врамкахданногонаправлениябылипроведеныследующиемероприятия:

 Праздничноеукрашениекабинетовк1сентября,проведениеобщешкольнойлинейки. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов«Мисс Осень».Деньучителявшколе. Вноябре,впреддвериипраздникаДеньНародногоЕдинства,вшколепрошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-11 классов. Среди1- 4классов выставкарисунков, фотографийко Дню матери.

В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,конкурсрисунков,поделок,утренникивкаждомклассе.КТД«МастерскаяДедаМороза».

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,девочек,утренники вкаждомклассе.

 Вмаепрошлаторжественнаялинейка«Последнийзвонок»

В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведенДеньЗащиты детей, мероприятия коДню России ит.д.

К12июня проведенконкурс рисунков«Ялюблютебя,Россия!»,посвященныйДнюРоссии. Так же на площадке по месту жительства и в лагере дневного пребывания прошли УрокиПобеды,посвящённыеДнюскорбиначалаВеликойОтечественной Войне.Виюнепрошлимероприятия,посвященныевручениюаттестатовв9и11 классах.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

 **1 место**

Киселева Виктория - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Учитель Головченко В.Н.

Манзырков Никита – в районной олимпиаде по финансовой грамотности .Учитель - Чернышева Ольга Александровна.

Команда МКОУ СОШ №12 в районных соревнованиях по легкой атлетике «Весна»: ЯкубаТимофей в беге на 60 метров, Хропаль Алина в беге на 30 метров, Киселева Виктория в беге на 100 метров. Учитель Головченко В.Н.

Моськина Наталья - в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Учитель Калашник С.И.

Киселева Виктория - в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100 метров, в беге на 400 метров. Учитель Головченко В.Н.

Асирьянц Элина - в краевых соревнованиях по спортивной акробатике «Памяти акробатов Светлограда», в открытом первенстве и чемпионате петровского муниципального округа Ставропольского края по спортивной акробатике. Посвященном 79-гововщине победы в Великой Отечественной войне. Тренер Дорожкина Светлана Юрьевна.

Зубенко Даниил и Зубенко Владислав - в региональном этапе конкурса «АгроНТРИ-2024» в номинации Агробио. Учитель Головченко Е.В.

Киселева Диана - в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 60 метров, прыжки в длину. Учитель Головченко В.Н.

Команда МКОУ СОШ №12 в районных соревнованиях по легкой атлетике «Золотая осень» - Аджибеков Никита, Дьячкин Вячеслав, Хропаль Алина, Киселева Виктория, Киселева Диана. Учителя Головченко В.Н., Шуст М.Н.

Команда МКОУ СОШ №12 в районных соревнованиях по легкой атлетике «Весна 2024»: Бондаренко Роман, Якуба Тимофей, Хропаль Алина, Калиберда Денис. Киселева Виктория, Киселева Диана. Учителя Шуст М.Н., ГоловченкоВ.Н.

Шуст Ирина, Шуст Марина, Шуст Алина – в районных соревнованиях по волейболу. Тренер -Чернышов Станислав Федорович.

**2 место**

Литвинов Станислав - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Учитель Серяк С.Н.

АсирьянцЭлина - в краевых соревнованиях по спортивной акробатике «Кубок Ставрополья», соревнованиях памяти В.И.Калашникова - тренер Дорожкина Светлана Юрьевна.

Команда МКОУ СОШ №12 в муниципальном этапе соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа: Шульженко Андрей, Литвинов Владислав, Киселева Виктория. Учитель Лишенко С.А.

Шуст Марина, Шуст Ирина в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Учитель Головченко В.Н.

Бучака Ева - в открытом первенстве и чемпионате петровского муниципального округа Ставропольского края по спортивной акробатике. Посвященном 79-гововщине победы в великой отечественной войне- тренер Дорожкина Светлана Юрьевна

Манзырков Никита – в районной научно – практической конференции младших школьников « Первое открытие», в номинации « Математика». Учитель Чернышева Ольга Александровна.

Аджибеков Никита в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100 метров, Якуба Тимофей в беге на 60 метров, Балабаева Дарья прыжки в длину. Учитель Головченко В.Н.

Ткаченко Алина, Наумова Элеонора – в районном конкурсе рисунков « Блокадный Ленинград», в номинации « Дорога жизни». Учитель Фурсова Т.В.

Команда МКОУ СОШ №12 (девушки) в районных соревнованиях по баскетболу- Шуст Марина, Шуст Ирина, Козлова Ксения, Марченко Анжелика, Душейко Юлия, Куликова Ангелина, Киселева Виктория. Балабаева Дарья, Хропаль Алина. Киселева Диана. Учителя Головченко В.Н.. Шуст М.Н.

АсирьянцЭлина в первенстве Ставропольского края по спортивной акробатике- тренер Дорожкина Светлана Юрьевна

Команда МКОУ СОШ №12 (девушки) в районных соревнованиях по волейболу- Шуст Марина, Шуст Ирина, Козлова Ксения, Марченко Анжелика, Куликова Ангелина, Киселева Виктория, Балабаева Дарья, Хропаль Алина, Киселева Диана, Давтян Сбруи. Учителя Головченко В.Н., Шуст М.Н.

 Команда МКОУ СОШ №12 в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100 метров: Бондаренко Роман, Киселева Виктория. Якуба Тимофей. Киселева Диана. Учителя Шуст М.Н.. Головченко В.Н.

Сборная команда школы в соревнованиях по футболу (средняя группа):Якуба Тимофей. Порохин Владимир, Воропаев Станислав, Литвинов Станисла,. Фисенко Егор, КурабековНияз, Фоменко Илья. Воропаев Егор. Асирьяенц Егор. Учителя Головченко В.Н. .Шуст М.Н.

**3 место**

Зубенко Даниил и Головченко Родион – в Всероссийском конкурсе сочинений -2023.Учитель Калашник С.И.

Команда школы в командном зачете «Метание гранаты» в соревнованиях молодежи допризывного возраста: Балабаева Дарья, Киселева Виктория, Устименко Ксения, Марченко Семен, Шульженко Андрей, Аджибеков Никита Мейер Вячеслав . Учитель Лишенко С.А.

Хропаль Алина в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 60 метров, Киселева Диана в беге на 400 метров, Дьячкин Вячеслав в метании гранаты –учитель Головченко В.Н.

РепалоУльяна – в районной научно – практической конференции младших школьников « Первое открытие» , в номинации « Окружающий мир» . Учитель Чернышева О.А.

Воропаев Станислав, Зубенко Даниил, Головченко Родион- в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»-учитель Калашник С.И.

Сборная команда школы в районных соревнованиях по баскетболу (юноши) - Ивахненко Никита, Литвинов Владислав, Петросян Денис, Шульженко Игорь, Головченко Родион, Аджибеков Никита. Солодько Александр, Марченко Радион, Якуба Тимофей. Аджибеков Богдан-учителя Головченко В.Н., Шуст М.Н.

Катина Мария. Кириченко Кирилл – в окружном конкурсе творческих работ «Герои Отечества –наши земляки» -учитель Калашник С.И.

Ханин Максим - в окружном этапе краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай», в личном первенстве среди мальчиков на станции «Автогородок». Учитель Лишенко С.А.

Ивахненко Диана - в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Учитель Калашник С.И.

Ханин Максим- в окружном этапе краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай» на станции «Знаток правил дорожного движения».Учитель Лишенко С.А.

Рауш Дарья и Катина Мария – в муниципальном этапа девятого всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Учитель Калашник С.И.

Ткаченко Алина, Наумова Элеонора – в районном конкурсе рисунков и плакатов « Терроризму НЕТ!». Координатор Серяк С.Н.

Полякова Валерия- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Учитель Калашник С.И.

Киселева Виктория - в муниципальном этапа краевого конкурса «О любимом учителе хочу я сказать». Учитель Калашник С.И.

Асирьянц Арина, Кириченко Богдан, Саммигулин Тимур – в районной олимпиаде младших школьников «Созвездие». Учитель Хропаль Н.А.

МОДУЛЬ«ДЕТСКИЕОБЩЕСТВЕННЫЕОБЪЕДИНЕНИЯ»

С 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ № 12 продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ СОШ № 12 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

         День Знаний

         Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)

         Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;

         Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

         Открыта благодарности (обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям открытки со словами благодарности);

         День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);

         День окончания Второй мировой войны

         День солидарности в борьбе с терроризмом

         Международный день распространения грамотности

         Международный день памяти фашизма

         Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;

         100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)

         День работника дошкольного образования

         День туризма

ОКТЯБРЬ

         1 Международный день пожилых людей

         Международной музыки

         4 День защиты животных

         5 День учителя

         15 День отца в России

         25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

         4 День народного единства

         8 День памяти погибших при исполнении служебных

         обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

         20 День начала Нюрнбергского процесса

         26 День матери в России

         30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

         3 День неизвестного солдата

         Международный день инвалидов

         5 День добровольца (волонтера) в России

         8 Международный день художника

         9 День героев Отечества

         10 День прав человека

         12 День Конституции Российской Федерации

         25 День принятия Федеральных конституционных законов о

         Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ

         25 День российского студенчества

         27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской

         блокады

         День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

         смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти

         жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

         2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

         войск в Сталинградской битве

         8 День российской науки, 300-летие со времени основания

         Российской Академии наук (1724)

         15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за   пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

         21 Международный день родного языка

         23 День защитника Отечества

МАРТ

         8 Международный женский день

         14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фѐдорова (1574)

         18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

         27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

         7 Всемирный день здоровья

         12 День космонавтики

         19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

         22 Всемирный день Земли

         27 День российского парламентаризма

МАЙ

         1 Праздник весны и труда

         9 День Победы

         18 Международный день музеев

         19 День детских общественных организаций

         24 День славянской письменности и культуры

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в марте 2023 года в МКОУ СОШ № 12 было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы пока только 29 учащихся и 4 педагога и 1 родитель. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2024-2025 уч.году ожидается прирост зарегистрированных в движение учащихся.

Деятельность РДДМ в МКОУ СОШ № 12 в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующимнаправлениям:

         Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

         Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

         Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

В 2023-2024 году 1- 4 классы приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)», проводимой в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5,7 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейскому отряду в этом году было присвоено имя участника СВО Алферова Г.М. Втечениеучебногогодаотрядработалсогласноразработанномуплану.Юнармейцыпринялиучастиевтакихмероприятиях: открытие мемориальной доски Алферову Г.М., соревнования по стрельбе изпневматическойвинтовки,акциивподдержкусолдат,принимающихучастиевспециальнойоперациинатерриторииЛНДиДНР,акция«Письмосолдату», акция«Садпамяти», «Бессмертныйполк». Приучастииотрядатакжепроведенымероприятиявоенно-патриотическойнаправленности. Всяработа,проводимаяповоенно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребятаучатсявшколесувлечением,иэто,пожалуй,радуетбольшевсего.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтёрство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт .На базе МКОУ СОШ № 12 действует волонтерский отряд (Руководитель – Шуст М.Н.) Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входили учащиеся с 8 по 11 класс.

 Основными направлениями волонтёрского движения в МКОУ СОШ № 12 является: краеведческое и гражданско-патриотическое, социальное волонтерство, экологическое волонтерство. Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтёрской) деятельности обучающихся в школе. В течение 2023-2024 учебного года волонтёры участвовали в мероприятиях различной направленности: в проекте «Пионерия Z», «Вызов Первых», «Первая помощь», «Школьная классика, «Родные и любимые», «Всей семьей», «Большие семейные выходные», «Семейные выходные», Хранители истории, Зарница 2.0.Победители конкурса видео-эссе «Моя Малая Родина –Ставрополье»Участники стратегических сессий в центре знаний Машук. Приняли участие в форуме «Вызов Первых».Приняли участие в краевом конкурсе на лучший центр детских инициатив. Были организованы и проведены Классные часы классных встреч -8. Классные встречи -10.

 Участие школьников в волонтёрском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтёрам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам. Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движения Первых и во всех воспитательных мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте , на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

МОДУЛЬ«ОРГАНИЗАЦИЯПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙСРЕДЫ»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

 В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (Первое сентября, День учителя, Новый год, День России, Окна победы и т.д.)

 Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

 В коридорах школы на подоконниках разбиты зеленые зоны.

 Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В этом году усилиями обучающихся и родителей в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» посажены саженцев цветов, кустарников и деревьев.

 Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческихработ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымскаявесна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женскийдень»,«Деньучителя»,«Деньпожарной охраны»,ПДД.

 Проведенырейдыпооформлениюклассныхуголковиинформационныхстендоввклассах.

Трудовыедесантыпоуборкетерриториииозеленениюшколы.

Праздничноеукрашениекабинетов,оконкабинетак1сентября,Новомугоду,ДнюНародного Единства,ДнюПобеды,Последнемузвонку.

**8.Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 22 учебных кабинета, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении имеются следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБиЗР, кабинет информатики (ЦОС).

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением и соответствующих строений | Вид помещения (кабинет, аудитория, лаборатория, актовый и физкультурный залы) специально-бытового и иного назначения |
| Количество зданий – 1 | Количество кабинетов – 34Из них: |
| Спортивный зал – 1 |
| Актовый зал – 1 |
| Мастерские – 2 |
| Физкабинет – 1 |
| Химкабинет – 1 |
| Подсобных – 3 |
| Гардероб – 1 |
| Кабинет директора – 1 |
| Кабинет завучей – 2 |
| Кабинет детских инициатив – 1 |
| Кабинет секретаря – 1 |
| Кабинет информатики ЦОС – 1 |
| Кабинет психолога – 1 |
| Библиотека – 1 |
| Учительская – 1 |
| Кабинет ОБиЗР-1 |
| Кабинет биологии – 1 |
| Кабинет ИЗО – 1 |
| Кабинет русского языка и литературы – 2 |
| Кабинет географии – 1  |
| Учебные кабинеты – 22 |
| Лаборантские-3 |
| Кабинет завхоза – 1 |
| Медицинский кабинет -1 |

Материально-техническая база позволяет реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Создание единого информационного пространства школы предусматривает развитие материально- технической базы школы. Что в большей мере зависит от финансирования.

 В школе имеется 22 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал.

За счет спонсорской помощи был сделан косметический ремонт классных комнат, приобретение мебели.

 Оборудованы рабочие места учителей в соответствии с ФГОС в трех кабинетах начальной школы, в кабинете химии, информатики, русского языка, истории, географии, ОБиЗР.

 В школе создана и работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, 25 компьютеров объединены в локальную сеть, в связи с этим школа имеет возможность использовать современный сервис «Электронный журнал», создан сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

 Для развития учебно- материальной базы использовались средства как из федерального бюджета, так и из муниципального.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2024** |
| Общий фонд | 12844 |
| Книги, брошюры, журналы | 7214 |
| Учебники | 4456 |
| Дидактический материал | 520 |
| Аудио-, видеоматериалы | 131 |

Администрация Учреждения совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе учреждения. Таким образом, можно отметить, что в Учреждении наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение Учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Общие выводы о соответствии ОУ заявленному типу и виду:

1.Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта).

2.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Учреждение является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Уровень организации воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует ее целям и задачам.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 соответствует заявленному типу и виду.

Отчет утвержден на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12, протокол №3 от 04 апреля 2025г

Самоанализ проведен комиссией в составе:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лагутина Э.В.

2. Заместитель директора по воспитательной работе Серяк С.Н.

3. Руководитель методического объединения Калашник С.И.

 учителей русского языка и литературы

4. Руководитель методического объединения Хропаль Н.А.

 учителей начальных классов

5. Руководитель методического объединения учителей ЕГЦ Головченко Е.В.

6.Руководитель методического объединения учителей

 математики, физики Алферова Т.И.